马菲：对于静脉曲张的人是否可以用瑜伽疗法？

木村老师：目前日本的案例库是没有的这方面的。健康人，血液是回流到心脏的，但是静脉曲张的人群，他们是有障碍的，这方面日方目前没有相关的案例和技术支持回复这个问题。

关于作业与毕业条件：

问题：循环冥想，每个人都要做，要做成报告和 PPT，这个是每个人都要做的吗？

1）循环冥想的报告是每个人都要写的。

2）数据是小组采集的

3）每个人上去都要做循环冥想的发表。

问题：我们的作业是 3 个？还是 4 个？

木村老师：每个人做 4 个案例提交上来。但最后可以选择 1 个进行发表。

问题：意思是，4 份报告+1 份 PPT 吗？发表的需要做成 PPT 是吗？

木村老师：是 2 个 PPT，因为循环冥想+案例都需要

问题：如果找相关医疗行业的人来观摩的话，是像惠州一样同时发表好呢？还是什么形式呢？

木村老师：如果有人来观摩的话，那么这样安排会好一些：每个人上去 10 分钟发表案例，接受提问：3 分钟。这样，我们全体成员应该就能够用 1 天的时间完成。如果这样看的话，

问题：我们一共有 3 天，观摩就 1 天，其他还有 2 天，老师是可以自行安排的。

木村老师：我希望第二天还是做瑜伽疗法的“教学的练习”。第三天上午：答疑会；下午：毕业典礼

木村老师说：有意愿去南京发表的学员，可以在最后一天告诉老师，老师会记录、安排。发表是用英文的。

木村老师：毕业典礼之前完成的事情，这也是毕业法发证的条件，提交的日期，8 月 31 日之前。

1）第 2 阶段的教材后面每一天的作业一定要完成，不完成不能毕业

2）循环冥想的报告（可以不用 PPT，只写报告）

3）必须要完成的 4 个案例报告，我们第二阶段完成的案例算 1 个，所以需要做 3 个。3 个案例报告具体怎么写，可以请 Nancy、Geri、丁丁 3 个人帮助你们。从完整的报告怎么写，到 PPT 怎么写，他们 3 位都是非常清晰的。

木村老师：因为有其他人来观摩，所以屏幕做的大一点，这样效果会好一些。海报就不需要了。

董莉老师：我有个学员，她告诉我说，医生告诉她又抑郁又焦虑，但不是双向情感障碍。所以想问下老师，这个学员应该怎么做？

木村老师：是的，

Nancy：我有学员产后修复，她除了盆地松，还有背部疼痛，耻骨分裂，腹直肌分离等这些问题，我想知道除了老师讲半蝴蝶、猫式还有哪些体式可以帮助他？

木村老师：仰卧，大腿交叠拮抗，左右在地面搬动，同时配合呼吸，一天做个 3-4 次，每次 10 个左右，对收盆底肌的收紧。上半身不用做什么，自然打开，做就可以了

马莉老师：第 2 阶段是有作业的，第 3 阶段我刚才翻了书，发现是没有的

木村老师：所以第 2 阶段的作业交上来就行。第 3 阶段因为要支持你们

李雯：老人不希望依赖药物维持生命，但家人不舍得放弃，用 1-2W 的针剂维持老人生命，但老人身体功能已经完全放弃了，家人来问我，应该怎么办？

木村老师：在中国的话，老人意识不明的状态下，如何维持基本的生命状态呢？

李雯：靠仪器，已经在 ICU 了。透析室 7000 元

木村老师：如果是这样的话，医院的医生会给家人建议，总有一天他们会要去面对和讨论，我们不能以瑜伽指导师身份去给意见，这个是没有必要的，

李雯：照顾超高龄的老人和护工，我是做 1 个案例，还是做 2 个案例

木村老师：对高龄老人的指导，和对护工的指导是 2 个案例。