**2021.2.20《日本瑜伽疗法认证课程》线上补习班第 4 次课程笔记**

**阿育吠陀体制诊断表（Prakriti）评估问诊表（先天）&阿育吠陀体质（Vikrti）评估诊断表（近期体制）**

先天的体质会收到母亲安胎过程中影响，
**阿育吠陀体制诊断表（Prakriti）评估问诊表（先天）**这 3 个分数得分相差不大是最好的，举例：丁丁的得分 V62、P40、K49，V62 的得分是非常高的，中国会采用脉诊的方式进行（如果在中国可以举办类似阿育吠陀的课程，现任印度总理莫迪的私人医生可以请到中国来探讨和交流），在中医研究方面比较出色的，可以一起合作，丁丁体质风要素是非常强的，马莉老师是水的体制非常强，如果身体某一方面非常强的医生，是需要见医生的（阿育吠陀的或者中医，是脉诊）看下身体的情况；

但我们实际更应该关注的表二，这个表现是当下的体质
虽然先天的体制风很大，但是近期的而体质还是非常好的，从数字上看，是 V42、P31、K40，从宏观层面看，如果身体风元素很高，它会实用掉很多身体的能量，寿命也不会太长。通过参考先天的和近期状态的对比，来让自己达成平衡。

下次我们进行心理方面的学习。

**严洁睿的问题：**
虽然分值平均，但是总体的得分有些都很高和有些都很低，这之间有什么说明吗？
木村老师回答：分值的普遍高或者普遍低时没有关系的。我们需要关注的是三个数值之间的平衡，只要三个要素的数值是接近的就没有关系。

特别提示：需要一对一的进行问题表，老师不要公布会员之间的分数，只要自己知道，从而知道、判断应该给对治的疗法。

李雯的问题：
关于 131 页的心理问题，怎么理解善性？这个非常专注、非常诚实……这些怎么判断？
木村老师回答：不用太关注在“非常”而要注重比较，比那些不专注、不诚实的人要专注就行。